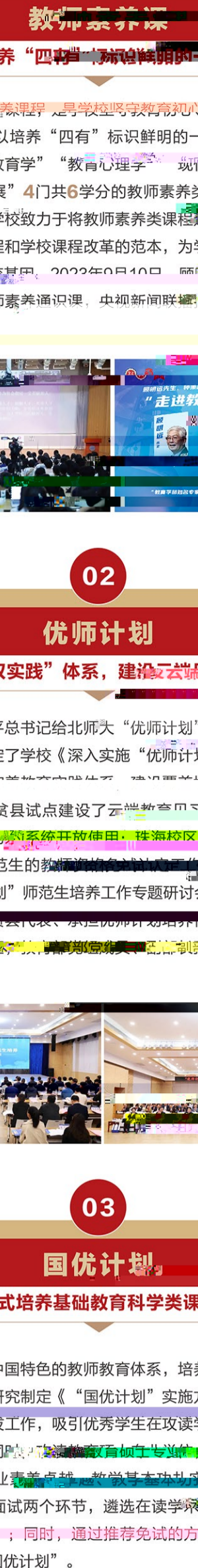




聚焦 2023

北京师大大学 人才培养年汇报



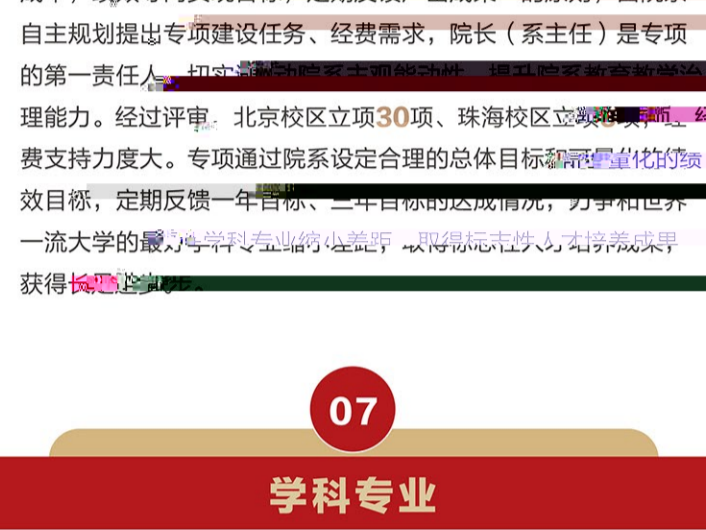
2023年，北京师大大学
学校党委教育行政联席会
在高质量发展中开辟中国特色世界一流大学建设新局面
教育部（研究生院）深入学习贯彻党的二十大精神
学校第十四次党代
聚焦“教育强国、高校何为”的时代命题
深入推进教学建设与改革
全面提升人才培养质量
2024年开讲
我们以20个关键词
盘点2023年学校人才培养重点工作
谨以此启幕，立正创新，奋楫笃行。

01

教师队伍建设

着力培养“四有”优秀青年教师

开展青年教师“四有”教育培训，对青年教师进行全方位、多层次、全覆盖培训，全面提升青年教师思想政治素质、业务能力和师德修养。2023年，学校共举办教师培训项目30余项，覆盖教师1000余人。通过举办“四有”教育培训，进一步激发了广大教师教书育人、立德树人的使命感和责任感，为培养“四有”优秀青年教师奠定了坚实基础。



02

优师计划

完善“双实践”体系，建设去职职平台

以落实习近平总书记给北师大“优师计划”师范生回信精神为契机，研究制定了《“优师计划”师范生培养工作行动方案》，完善了“双实践”体系，建设了去职职平台。通过实施“双实践”体系，进一步提升了优师计划师范生的实践能力，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

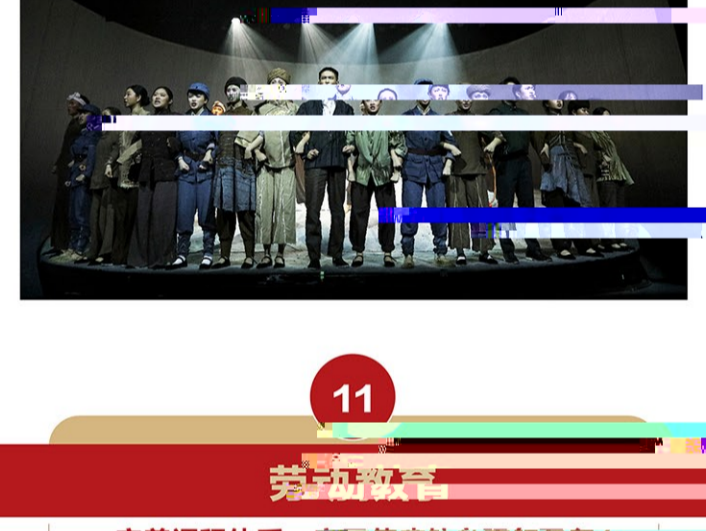


03

国优计划

以新模式培养基础教育科学类课程教师

为健全具有中国特色的教师教育体系，培养研究生层次的高素质教师，学校研究制定《“国优计划”实施方案》，开展“国优计划”学生选拔工作。通过实施“国优计划”，进一步提升了基础教育考试类课程教师的培养质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。



04

师范生教育教学实践能力

五维设计，全面提升

为了进一步提升师范生的实践创新能力，学校组织开展教育教学实践能力提升专项行动。通过五维设计，全面提升师范生的教育教学实践能力。具体措施包括：完善实践教学课程体系、加强实践教学基地建设、实施教师教育实践能力提升计划、开展教育教学实践能力大赛、开发师范生数字化资源库等。



05

师范类专业认证

追求卓越，持续提升

制定出台《师范类专业三级认证实施方案》，持续提升师范类专业认证水平。通过实施师范类专业三级认证，进一步提升了师范类专业的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。



06

培养质量提升计划

坚持目标导向，完善绩效考核

为健全自主办学体系，实施《培养质量提升计划专项》，配套出台专项管理办法，旨在全面提高人才培养质量。通过实施培养质量提升计划，进一步提升了学校的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

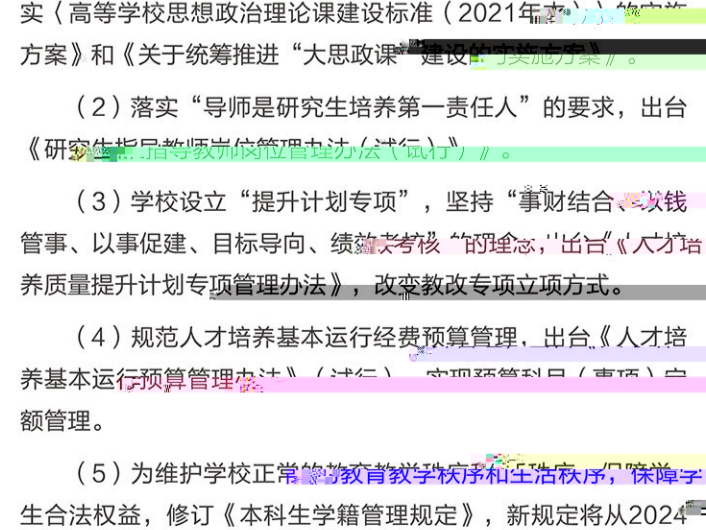


07

学科专业

布局交叉学科和跨学科项目

调整“双一流”建设学科布局，着力发展急需紧缺交叉学科，布局交叉学科和新兴学科。通过实施交叉学科和新兴学科布局，进一步提升了学校的学科实力，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。



项目名称	依托专业	组成学科门类
“英语+历史学” 双学士学位 复合型人才培养项目	英语语言文学、历史学	文学、历史学
“经济学+统计学” 双学士学位 复合型人才培养项目	经济学、统计学	经济学、理学
“社会学+心理学” 双学士学位 复合型人才培养项目	社会学、心理学	法学、理学

08

计算机公共课

积极应对信息化时代的挑战

重构大学计算机公共课程体系，更好地适应信息化时代的人才培养需求。通过实施计算机公共课改革，进一步提升了学生的计算机应用能力，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。



09

标志成果

获评国家级成果和课程330项，省级教学项目35项

2023年，学校17项教学成果荣获2022年度国家级教学成果奖，其中，基础教育4项，高等教育7项；一等奖1项，二等奖6项。此外，学校还荣获了330项国家级成果和课程，以及35项省级教学项目，充分体现了学校在教育教学改革方面的卓越成就。

10

美育实践

启用京师美育管理系统，拓展美育评价

在2023级本科生中推广应用美育管理系统，拓展美育评价。通过实施美育实践，进一步提升了学生的审美素养和艺术修养，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

11

劳动教育

完善课程体系，启用劳动教育服务平台

劳动教育课程体系包括：专题理论课“大学生劳动教育概论”（0.5学分、8学时）、“劳动教育实践课”（0.5学分、24学时）、实践类“劳动教育综合实训项目”等。通过实施劳动教育，进一步提升了学生的劳动意识和实践能力，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

12

科研训练

北师大学研团队再创佳绩

学校强化科研育人功能，持续推进“研训项目”建设。通过实施科研训练，进一步提升了学生的科研能力和创新思维，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

13

教师奖励

强化师德师风建设

2023年4月，资深教授顾明远先生荣获“教育家奖”（终身成就奖）。此项奖项由教育部支持，旨在表彰为我国教育事业发展做出杰出贡献的教育工作者。顾明远先生的获奖，充分体现了学校在师德师风建设方面的卓越成就。

14

优博论文

集中体现博士生培养质量

获评2023年北京市优秀博士学位论文15篇，分别是：物理系1篇、心理学部1篇、数学科学学院1篇、化学学院1篇、管理学院1篇。此外，文学院获评优秀博士学位论文提名篇2篇。这些优秀论文的涌现，充分体现了学校在博士生培养方面的卓越成就。

论文名称	作者	导师	培养单位
双层石墨烯结构的构型、调控及其新奇物理性质	刘亦文	何林	物理学院
风险环境下群体决策的认知神经机制	杨佳欣	马骏娜	心理学部
双线性分解、Brezis-Van Schaftingen-Yung公式及Herglotz型空间	张阳阳	杨大春	数学科学学院
新碳材料中非辐射光吸收与量子态非平衡态的耦合	陆静	吴立明	化学学院
“故事”的力量：政策叙事对生活服务平台管理决策的影响分析	曹婧	王卓中	管理学院

15

“招培毕就”

开展本科学生满意度联动调查

为进一步完善学校教学质量保障体系建设，构建内部与外部评价协同联动的质量保障体系，学校开展了本科学生满意度联动调查。通过实施“招培毕就”调查，进一步提升了学校的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

16

跨校区资源共享

完善多校区联动教学机制

2023年暑期，首次开展了跨校区双向游学工作，珠海校区接待北京校区学生122人，北京校区接待珠海校区学生100余人。通过实施跨校区资源共享，进一步提升了学校的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

17

招生安全

有效提升招生考试质量保障体系建设

加强重点环节检查监督，对自命题、评卷、试卷工作进行全覆盖、多角度、深层次检查。通过实施招生安全提升，进一步提升了学校的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

18

智慧教室

重构教学空间，助力教学提质增效

利用网络教学、智慧教室等新技术手段，重构教学空间。通过实施智慧教室建设，进一步提升了学校的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

19

制度建设

不断提高教育教学治理效能

本年度研制出台教学管理规章制度22项，其中，修订发文7项。通过实施制度建设，进一步提升了学校的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

20

教务系统

持续提升本研一体化教学管理信息化水平

大力推进本研一体化教务管理系统建设，提升教学管理效能。通过实施教务系统建设，进一步提升了学校的办学质量，为培养高素质、专业化、复合型教师人才提供了有力支撑。

项目名称	负责人	培养单位
“数字经济+人工智能”复合型人才培养项目	张三	经济学院
“新工科+新文科”交叉融合人才培养项目	李四	文学院
“碳中和+新材料”复合型人才培养项目	王五	材料学院

